

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD) Scuole Primarie e Secondarie di I grado

Via Kennedy, 11 - 35010 Curtarolo (PD)
Cod. Fisc. 80024600282
C.M. PDIC84200Q

Segreteria:
☎ 049/557332 ☎ 049/557017

✉ pdic84200q@istruzione.it
pec ✉ pdic84200q@pec.istruzione.it
🌐 www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it

**Ai genitori degli alunni
che frequenteranno
le Scuole Secondarie di I grado
"Don Bosco" e "P. B. Longo"
nell'anno scolastico 2024/2025**

**All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente**

AVVISO DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI partecipanti ai "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" e ai "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI" per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado "Don Bosco" e "P. B. Longo" a. s. 2024/2025 relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: "Nelle scuole Don Bosco e Longo costruisco il futuro... senza perdermi"

Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I1.4-2024-1322-P-48785

CUP: D34D21001350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

pubblica il presente avviso interno per la selezione di alunni partecipanti ai **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"** e ai **"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI"** per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado **"Don Bosco" e "P. B. Longo" a. s. 2024/2025** di seguito sinteticamente descritti:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Gli incontri avranno una durata di 2 ore (14 – 16.00).

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(P1) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	Don Bosco	Don Bosco	Prime	11/02/25 18/02/25 25/02/25 11/03/25 18/03/25
Contenuti del percorso				
→ Consolidare le conoscenze di base rinforzando le competenze matematiche fondamentali. → Migliorare il ragionamento logico-matematico affrontando problemi logici e matematici attraverso un approccio sistematico e strutturato. → Approfondire i concetti già acquisiti e trattati in classe per rafforzarne la comprensione. → Offrire supporto mirato nella preparazione di valutazioni orali e verifiche, aiutando gli studenti a sviluppare strategie per risolvere problemi in modo efficace.				
Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Vettore Marina.				
n. alunni 10				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(P2) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	Don Bosco	Don Bosco	Seconde	25/03/25 01/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25
Contenuti del percorso				
→ Consolidare le conoscenze di base rinforzando le competenze matematiche fondamentali. → Migliorare il ragionamento logico-matematico affrontando problemi logici e matematici attraverso un approccio sistematico e strutturato. → Approfondire i concetti già acquisiti e trattati in classe per rafforzarne la comprensione. → Offrire supporto mirato nella preparazione di valutazioni orali e verifiche, aiutando gli studenti a sviluppare strategie per risolvere problemi in modo efficace.				
Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Vettore Marina.				
n. alunni 10				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(P3) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	Don Bosco	Don Bosco	Terze	11/02/25 18/02/25 25/02/25 11/03/25 18/03/25
Contenuti del percorso				
→ Consolidare le conoscenze di base rinforzando le competenze matematiche fondamentali. → Migliorare il ragionamento logico-matematico affrontando problemi logici e matematici attraverso un approccio sistematico e strutturato. → Approfondire i concetti già acquisiti e trattati in classe per rafforzarne la comprensione. Offrire supporto mirato nella preparazione di esami, valutazioni orali e verifiche, aiutando gli studenti a sviluppare strategie per risolvere problemi in modo efficace.				
Il percorso sarà tenuto dal prof. Riello.				
n. alunni 10				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(P4) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e	P. B. Longo	P. B. Longo	Prime	19/02/25 26/02/25 12/03/25

accompagnamento in Matematica				19/03/25 02/04/25
Contenuti del percorso				
Il percorso è pensato per aiutare i ragazzi a rafforzare le loro conoscenze di base e a sviluppare un solido ragionamento logico-matematico. Attraverso esercizi mirati gli alunni impareranno a comprendere a fondo i concetti chiave e a risolvere i problemi in modo autonomo. Viene offerto un supporto personalizzato per superare le difficoltà e acquisire la sicurezza necessaria per affrontare le verifiche e le interrogazioni con successo. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Andretta Gloria.				
n. alunni 10				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(P5) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	P. B. Longo	P. B. Longo	Seconde	19/02/25 26/02/25 12/03/25 19/03/25 02/04/25
Contenuti del percorso				
Recupero e consolidamento delle abilità logico matematiche di base: calcolo aritmetico e risoluzione di problemi geometrici. Supporto nell'organizzazione dello studio e nell'esecuzione delle attività per sviluppare l'autonomia. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Ballardin Paola.				
n. alunni 10				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(P6) "Mi metto in gioco"	Don Bosco	Don Bosco	Terze	08/05/25 15/05/25 22/05/25 29/05/25 05/06/25
Contenuti del percorso				
Il corso consta di due parti. La prima è finalizzata a riprendere le caratteristiche del testo scritto, secondo le varie tipologie e la seconda mira ad esercitarsi sull'esposizione orale, in vista dell'Esame di Stato. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Vettore Roberta.				
n. alunni 12				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(P7) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Italiano	P. B. Longo	P. B. Longo	Terze	23/04/25 30/04/25 14/05/25 21/05/25 28/05/25
Contenuti del percorso				
Il corso consta di due parti. La prima è finalizzata a riprendere le caratteristiche del testo scritto, secondo le varie tipologie e la seconda mira ad esercitarsi sull'esposizione orale, in vista dell'Esame di Stato. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Callegaro Patrizia.				
n. alunni 12				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(P8) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	P. B. Longo	P. B. Longo	Prime	21/02/25 28/02/25 14/03/25 21/03/25 28/03/25

Contenuti del percorso
Recupero e consolidamento del lessico affrontato durante l'anno, con particolare attenzione allo spelling e alla pronuncia. Ripasso di alcuni nuclei fondanti relativi alla grammatica della lingua inglese affrontati durante l'anno in modo divertente e coinvolgente, per affrontare con serenità il prossimo anno, acquisendo maggiore autostima e fiducia nelle proprie capacità, grazie anche al numero ridotto di alunni e alla mancanza di valutazione alla fine dell'attività. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Conte Mariachiara.
n. alunni 12

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(P9) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	P. B. Longo	P. B. Longo	Seconde	23/04/25 30/04/25 14/05/25 28/05/25 04/06/25
Contenuti del percorso				
Recupero e consolidamento del lessico, della grammatica e delle funzioni comunicative fondamentali della lingua inglese già affrontati nel corso del biennio, con particolare attenzione al metodo di studio. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Conte Mariachiara.				
n. alunni 12				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(P10) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	P. B. Longo	P. B. Longo	Terze	01/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25 06/05/25
Contenuti del percorso				
Ripasso e consolidamento dei tempi verbali e delle strutture grammaticali utili al superamento delle prove Invalsi e dell'Esame di Stato. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Conte Mariachiara.				
n. alunni 12				

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Gli incontri avranno una durata di 2 ore (14 – 16.00).

Percorso formativo	Sede del corso	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	Periodo
(F1) Una spremuta di colori! L'arcobaleno della natura.	P. B. Longo	Don Bosco P. B. Longo	Prime	23/04/25 30/04/25 14/05/25 21/05/25 28/05/25
Contenuti del percorso				
Dipingiamo con gli "acquerelli vegetali". Impariamo come estrarre pigmenti da spezie, bacche, verdure e altro materiale vegetale per la preparazione di colori sorprendenti dalle mille sfumature. Con sale, aceto e bicarbonato e grazie a particolari reazioni chimiche, il colore si trasformerà sotto i nostri occhi, come per magia! Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Agazzi Antonella.				
n. alunni 12				

Percorso formativo	Sede del corso	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	Periodo
(F2) Passione acquarello:	Don Bosco	Don Bosco	Seconde	25/03/25

"I 4 elementi naturali!"		P. B. Longo		01/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25
Contenuti del percorso				
Scopri il mondo affascinante dell'acquarello imparando le tecniche fondamentali per creare opere uniche, esplorando giochi di luce, trasparenze e sfumature che solo l'acqua e i colori possono offrire. Affronteremo tutte le principali modalità di esecuzione: bagnato su bagnato, bagnato su asciutto, velature, fioriture, mascheratura e isolamento dei bianchi, utilizzo della gouache, negative painting e tanto altro ancora. Acqua: Dipingeremo cascate, onde, pioggia e gocce, esplorando ogni aspetto di questo elemento in modo dettagliato. Fuoco: Creeremo atmosfere sognanti con fiamme, lanterne, fuochi d'artificio e falò, mettendo in risalto la luce. Aria: Rappresenteremo movimento e leggerezza con piume, nuvole, voli di uccelli e veli trasportati dal vento. Terra: Ci immergeremo nei boschi, accarezziamo foglie, studieremo le pieghe delle rocce e la corteccia degli alberi. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa De Nicola Giuseppina.				
n. alunni 12				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(F3) Laboratorio artistico con nuove tecnologie	P. B. Longo	Don Bosco P. B. Longo	Seconde (future terze)	01/09/25 02/09/25 03/09/25 04/09/25 05/09/25
Contenuti del percorso				
Il Laboratorio artistico con nuove tecnologie è un'esperienza innovativa che unisce la creatività tradizionale con le potenzialità delle tecnologie digitali. Durante il laboratorio si avrà l'opportunità di utilizzare software di grafica digitale, di intelligenza artificiale, tecniche di progettazione interattiva, imparando a combinare le tecnologie con i metodi tradizionali dell'arte visiva. Grazie a un approccio pratico e intuitivo, ogni lezione aiuterà gli alunni a comprendere come sfruttare le nuove tecnologie per creare opere d'arte originali. Il laboratorio è pensato per stimolare l'immaginazione, la sperimentazione e l'innovazione, dando a ciascun partecipante gli strumenti per esplorare nuove forme artistiche, come la manipolazione digitale delle immagini e la creazione di esperienze visive coinvolgenti. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Agazzi Antonella.				
n. alunni 12				

Percorso formativo	Sede del corso	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	Periodo
(F4) Laboratorio StudiAMO	Longo	Don Bosco P. B. Longo	Prime	21/02/25 28/02/25 14/03/25 21/03/25 28/03/25
Contenuti del percorso				
Il percorso, progettato con approccio pedagogico <i>learning by doing</i>, si propone di promuovere l'apprendimento creativo e le abilità di studio sperimentando, singolarmente e attraverso la cooperazione, diverse strategie finalizzate alla promozione del pensiero critico e all'adozione di metodologie didattiche innovative. - Introduzione: influenza delle emozioni sulle abilità di studio. Consapevolezza ed autoregolazione; - Comprendere una lezione, comprendere un testo: rappresentazione mentale dei contenuti, ascolto, elaborazione, strategie di comprensione; - Strategie di elaborazione dei contenuti;				

- Le tecnologie di supporto;
- Pianificazione degli obiettivi.

Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Acosta Burguez Moira.

n. alunni 12

Percorso formativo	Sede del corso	Plessi coinvolti	Classi coinvolte	Periodo
(F5) Laboratorio StudiAMO	Longo	Don Bosco P. B. Longo	Seconde	01/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25 06/05/25

Contenuti del percorso

Il percorso, progettato con approccio pedagogico *learning by doing*, si propone di promuovere l'apprendimento creativo e le abilità di studio sperimentando, singolarmente e attraverso la cooperazione, diverse strategie finalizzate alla promozione del pensiero critico e all'adozione di metodologie didattiche innovative.

- Introduzione: influenza delle emozioni sulle abilità di studio. Consapevolezza ed autoregolazione;
- Comprendere una lezione, comprendere un testo: rappresentazione mentale dei contenuti, ascolto, elaborazione, strategie di comprensione;
- Strategie di elaborazione dei contenuti;
- Le tecnologie di supporto;
- Pianificazione degli obiettivi.

Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Acosta Burguez Moira.

n. alunni 12

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(F6) Laboratorio Inglese	Don Bosco	Don Bosco	Prime	08/05/25 15/05/25 22/05/25 29/05/25 05/06/25

Contenuti del percorso

Il Laboratorio di Lingua Inglese è un percorso alternativo di apprendimento, da considerare come valore aggiunto al curricolo di base, nell'ottica di un raggiungimento ottimale della comprensione e della "fluency" in lingua inglese. Il progetto si basa su tre pilastri principali:

1. Apprendimento ludico e interattivo: il laboratorio utilizza giochi e attività divertenti per insegnare vocabolario e funzioni comunicative, stimolando l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti e migliorando la capacità di comunicare in inglese in modo naturale e efficace.
2. Consapevolezza dello stile cognitivo: gli studenti vengono guidati a scoprire il proprio modo di apprendere e a utilizzare strategie efficaci per memorizzare le parole e migliorare la comprensione.
3. Potenziamento della motivazione: attraverso attività coinvolgenti e l'uso di materiali vari, il laboratorio mira ad aumentare la motivazione degli studenti, migliorando la loro autostima e la percezione delle proprie capacità.

Ogni modulo prevede l'acquisizione di un gruppo di nuovi termini, collocations e funzioni comunicative in lingua inglese attraverso attività di brainstorming, seguirà una fase di utilizzo dei contenuti proposti attraverso attività ludiche. A partire dal secondo modulo, ogni modulo contiene una parte dedicata alla revisione e al consolidamento di tutti i termini imparati in precedenza e una parte dedicata all'introduzione di nuovi vocaboli e funzioni comunicative.

Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Gazzola Lisa.

n. alunni 12

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(F7) Laboratorio Inglese	Don Bosco	Don Bosco	Seconde	11/02/25 18/02/25

				25/02/25 11/03/25 18/03/25
Contenuti del percorso				
Il Laboratorio di Lingua Inglese è un percorso alternativo di apprendimento, da considerare come valore aggiunto al curriculum di base, nell'ottica di un raggiungimento ottimale della comprensione e della "fluency" in lingua inglese. Il progetto si basa su tre pilastri principali: 1. Apprendimento ludico e interattivo: il laboratorio utilizza giochi e attività divertenti per insegnare vocabolario e funzioni comunicative, stimolando l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti e migliorando la capacità di comunicare in inglese in modo naturale e efficace. 2. Consapevolezza dello stile cognitivo: gli studenti vengono guidati a scoprire il proprio modo di apprendere e a utilizzare strategie efficaci per memorizzare le parole e migliorare la comprensione. 3. Potenziamento della motivazione: attraverso attività coinvolgenti e l'uso di materiali vari, il laboratorio mira ad aumentare la motivazione degli studenti, migliorando la loro autostima e la percezione delle proprie capacità. Ogni modulo prevede l'acquisizione di un gruppo di nuovi termini, collocations e funzioni comunicative in lingua inglese attraverso attività di brainstorming, seguirà una fase di utilizzo dei contenuti proposti attraverso attività ludiche. A partire dal secondo modulo, ogni modulo contiene una parte dedicata alla revisione e al consolidamento di tutti i termini imparati in precedenza e una parte dedicata all'introduzione di nuovi vocaboli e funzioni comunicative. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Gazzola Lisa.				
n. alunni 12				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(F8) Laboratorio Inglese	Don Bosco	Don Bosco	Terze	25/03/25 01/04/25 15/04/25 22/04/25 29/04/25
Contenuti del percorso				
Il Laboratorio di Lingua Inglese è un percorso alternativo di apprendimento, da considerare come valore aggiunto al curriculum di base, nell'ottica di un raggiungimento ottimale della comprensione e della "fluency" in lingua inglese. Il progetto si basa su tre pilastri principali: 1. Apprendimento ludico e interattivo: il laboratorio utilizza giochi e attività divertenti per insegnare vocabolario e funzioni comunicative, stimolando l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti e migliorando la capacità di comunicare in inglese in modo naturale e efficace. 2. Consapevolezza dello stile cognitivo: gli studenti vengono guidati a scoprire il proprio modo di apprendere e a utilizzare strategie efficaci per memorizzare le parole e migliorare la comprensione. 3. Potenziamento della motivazione: attraverso attività coinvolgenti e l'uso di materiali vari, il laboratorio mira ad aumentare la motivazione degli studenti, migliorando la loro autostima e la percezione delle proprie capacità. Ogni modulo prevede l'acquisizione di un gruppo di nuovi termini, collocations e funzioni comunicative in lingua inglese attraverso attività di brainstorming, seguirà una fase di utilizzo dei contenuti proposti attraverso attività ludiche. A partire dal secondo modulo, ogni modulo contiene una parte dedicata alla revisione e al consolidamento di tutti i termini imparati in precedenza e una parte dedicata all'introduzione di nuovi vocaboli e funzioni comunicative. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Gazzola Lisa.				
n. alunni 12				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(F9) Laboratorio "Il filo del discorso"	Don Bosco	Don Bosco	prime (future seconde)	01/09/25 02/09/25

				03/09/25 04/09/25 05/09/25
Contenuti del percorso				
Laboratorio creativo in cui la parola prende forma, segue e insegue le idee e le trasforma, giocando con l'interno di una scatola. Partendo da un testo poetico, si cercherà di sperimentare, utilizzando la carta, la stoffa, i colori e tanta fantasia. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Vettore Roberta				
n. alunni 12				

Percorso formativo	Sede del corso	Plesso coinvolto	Classi coinvolte	Periodo
(F10) Laboratorio Lettere: invento, racconto e metto in scena	P. B. Longo	P. B. Longo	prime (future seconde)	01/09/25 02/09/25 03/09/25 04/09/25 05/09/25
Contenuti del percorso				
Nel Paese di fantasilandia: Partendo dalle caratteristiche del testo narrativo inventeremo, scriveremo, disegneremo e metteremo in scena le nostre produzioni, dando voce al mondo emotivo di ciascuno. Il percorso sarà tenuto dalla prof.ssa Callegaro Patrizia.				
n. alunni 12				

Il calendario di svolgimento potrà subire modifiche sulla base delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto.

DESTINATARI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi **che nell'anno scolastico 2024/2025 frequenteranno le Scuole Secondarie di I grado "Don Bosco" o "P. B. Longo".**

Saranno ammessi a partecipare 10 o 12 alunni a seconda del corso.

Ciascun corso potrà essere effettuato solo in presenza del numero minimo di alunni previsto.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione superi il numero massimo di posti previsti, saranno applicati, nell'ordine indicato, i seguenti **criteri di selezione** per l'individuazione degli allievi partecipanti:

- rappresentatività dei diversi plessi dell'Istituto e/o classi del plesso, a seconda dell'utenza individuata come destinataria, in percentuale proporzionale al numero complessivo degli alunni potenzialmente destinatari;
- il 50% degli ammessi per ciascun corso/modulo sarà di sesso femminile, qualora le domande di partecipazione consentano tale suddivisione percentuale;
- precedenza alle studentesse e agli studenti che non hanno avuto accesso ad un altro percorso;
- bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe (alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento e/o di relazione; alunni con Bisogni Educativi Speciali; alunni in difficoltà nelle discipline di base);
- interessi specifici manifestati dall'alunno nelle materie che afferiscono all'area di riferimento del modulo richiesto e valutati dal Consiglio di Classe/Interclasse;
- capacità di svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze nei confronti di altri alunni in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning, documentate dal Consiglio di Classe/Interclasse;

- giudizio relativo al comportamento riportato nel documento di valutazione relativo all'ultimo scrutinio effettuato;
- in caso di parità di condizioni, si procederà al sorteggio.

Il Dirigente Scolastico in accordo con il formatore può ammettere un numero superiore di alunni.

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà, all'occorrenza, servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro, nel rispetto dei criteri su esposti.

L'esito della procedura sarà comunicato agli interessati esclusivamente tramite l'e-mail indicata nella domanda di partecipazione.

Si fa presente quanto segue:

- a) la frequenza è obbligatoria;
- b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite (per il conseguimento dell'attestato è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste);
- c) i corsi si svolgeranno sulla base dei calendari e degli orari sopra riportati; eventuali modifiche dovute a cause di forza maggiore saranno tempestivamente comunicate;
- e) la partecipazione ai moduli è totalmente gratuita.

MODALITÀ E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande di partecipazione alla selezione indetta con il presente avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e, debitamente firmate, dovranno pervenire all'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 10:45 del 3 febbraio 2025**, con la seguente modalità:

- **consegna a mano presso la portineria della scuola Secondaria di I grado "P. B. Longo" di Curtarolo nelle fasce orarie dalle 8:30 alle 10:45 e dalle 12:00 alle 12:45.**

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD), con sede a Curtarolo, via Kennedy n. 11, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pdic84200q@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD) è stato individuato nel Dott. *Andrea Paro*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpd@legalmail.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la realizzazione dei percorsi formativi.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione e del Merito le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico Adriano Breda.

PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Adriano Breda

(documento firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Allegati:

1a) Domanda di partecipazione alla selezione di alunni partecipanti ai percorsi formativi STEM e Multilinguismo per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado "Don Bosco" e "P. B. Longo" dell'intervento A del progetto.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CURTAROLO E CAMPO SAN MARTINO

ALLEGATO 1a

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEGLI ALUNNI partecipanti ai **“PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”** e ai **“PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI”** per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado **“Don Bosco”** e **“P. B. Longo”** a. s. **2024/2025** relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: “Nelle scuole Don Bosco e Longo costruisco il futuro... senza perdermi”

Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I1.4-2024-1322-P-48785

CUP: D34D21001350006

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. di Curtarolo e Campo San Martino

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____
e

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____,

Codice Fiscale _____

Nat_ a _____ il _____

Residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

CAP _____ Provincia _____

iscritto/a per l'a.s. 2024/2025 alla CLASSE _____ sez. _____ del PLESSO _____

dell'I.C.S. di Curtarolo e Campo San Martino,

sia ammesso/a a partecipare ai **“PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”** e ai **“PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI”** per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado **“Don Bosco”** e **“P. B. Longo”** a. s. **2024/2025** relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti

e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: “Nelle scuole Don Bosco e Longo costruisco il futuro... senza perdermi”

Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C111.4-2024-1322-P-48785

CUP: D34D21001350006

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

(segnare con una crocetta i corsi a cui si intende aderire)

Percorso formativo	Alunni scuola	Classi	Adesione
(P1) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	Don Bosco	Prime	
(P2) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	Don Bosco	Seconde	
(P3) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	Don Bosco	Terze	
(P4) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	P. B. Longo	Prime	
(P5) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica	P. B. Longo	Seconde	
(P6) “Mi metto in gioco”	Don Bosco	Terze	
(P7) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Italiano	P. B. Longo	Terze	
(P8) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	P. B. Longo	Prime	
(P9) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	P. B. Longo	Seconde	
(P10) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese	P. B. Longo	Terze	

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

(segnare con una crocetta i corsi a cui si intende aderire)

Percorso formativo	Alunni scuola	Classi	Adesione
(F1) Una spremuta di colori! L'arcobaleno della natura.	Don Bosco P. B. Longo	Prime	
(F2) Passione acquarello: “I 4 elementi naturali!”	Don Bosco P. B. Longo	Seconde	
(F3) Laboratorio artistico con nuove tecnologie	Don Bosco P. B. Longo	Seconde (future terze)	
(F4) Laboratorio StudiAMO	Don Bosco P. B. Longo	Prime	
(F5) Laboratorio StudiAMO	Don Bosco P. B. Longo	Seconde	
(F6) Laboratorio Inglese	Don Bosco	Prime	
(F7) Laboratorio Inglese	Don Bosco	Seconde	
(F7) Laboratorio Inglese	Don Bosco	Terze	
(F9) Laboratorio “Il filo del discorso”	Don Bosco	Prime (future seconde)	
(F10) Laboratorio Lettere: invento, racconto e metto in scena	P. B. Longo	Prime (future seconde)	

L'esito della procedura sarà comunicato tramite l'indirizzo e-mail precedentemente fornito all'Istituto dalla famiglia.

Numero di telefono a cui contattare, eventualmente, un genitore: _____

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione al percorso.

Data _____

In fede

(firme di entrambi i genitori)

Qualora risulti impossibile apporre le firme di entrambi i genitori, il firmatario, previo accordo con l'altro genitore, sottoscrive la seguente dichiarazione:

Il/La sottoscritto/a dichiara di rilasciare le autorizzazioni e dichiarazioni di cui sopra nell'osservanza delle norme del Codice civile in materia di responsabilità genitoriale (decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154)

(firma)